

Podpisani člani skupine strokovnjakov, ki jo je dne 4.11.2011 imenoval Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost visokem šolstvu, podajamo na osnovi 8. člena Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov naslednje skupno



Prejeto	06-12-2011	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
201	6053-95/2011/10	

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Zgodovina - dvopredmetni program
Stopnja in vrsta	univerzitetni 1. stopnje
Trajanje	3 leti (6 semestri)
Vlagatelj	Univerza na Primorskem
Predlagatelj	Fakulteta za humanistične študije

1. Vpetost v okolje

Fakulteta za humanistične študije je pomembna članica Univerze na Primorskem in s svojim strokovnim in znanstvenim potencialom prispeva pomemben delež k ustvarjanju pogojev za uspešen družbeni razvoj, kot tudi k uveljavljanju slovenske humanistike v mediteranskem prostoru in v svetu. Vpetost v okolje je večplastna in se kaže tako v neposrednem sodelovanju z drugimi izobraževalnimi, raziskovalnimi, družbenimi in tudi, kar za tovrstno institucijo ni zanemarljivo, z gospodarskimi subjekti. Posebej je treba to vpetost izpostaviti v kontekstu pretoka znanja, ki se udejanja v obliki posebnih tem seminarjskih, diplomskih in podiplmskih del. Če k temu dodamo še predvidene kompetence diplomantov, ki so za predmetno področje ustrezno zastavljene, potem lahko pričakujemo, da bodo zagotavljale primerno stopnjo zaposljivosti, kar na humanističnih področjih ni ravno pogosto. Vendar pa je to zgolj pričakovanje, ki ga predlagatelj ni podgradil z ustrežno analizo podatkov o zaposljivosti tovrstnih diplomantov. Je pa podana analiza povpraševanja delodajalcev po različnih kadrih za obdobje 2007-2010, kar pa ni najbolj relevantno.

2. Delovanje visokošolskega zavoda

Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem je, kljub relativni mladosti, v slovenskem in mednarodnem okolju že uveljavljen visokošolski zavod, ki uspešno izpolnjuje svoje zastavljeno poslanstvo. Notranja organiziranost zavoda je primerna in skladna z merili in zakonom. Prav tako ima fakulteta tudi razvejano in zelo uspešno znanstveno-raziskovalno dejavnost, ki je podlaga predlaganega univerzitetnega dvopredmetnega prvostopenjskega študijskega programa. Upoštevač mladost institucije je njena mednarodna dejavnost izjemno razvejana in omogoča dober pretok študentov in učiteljev. Klasifikacija študijskega področja in znanstvenih disciplin je ustrezna ter skladna z delovanjem fakultete na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju.

3. Kadri

Fakulteta za humanistične študije je je kadrovsko ustrezno zasedena. Še posebej velja to za Oddelek za zgodovino. Hkrati pa je v manjšem obsegu predvideno tudi sodelovanje kadrov z ZRS Univerze na Primorskem in ZRC SAZU, kar kaže na dobro prakso prelivanja kadrov iz čisto

raziskovalnih institucij v pedagoško dejavnost. Nedvoumno dejstvo je, da kadrovska zasedba vsekakor omogoča izvedbo zastavljenega študijskega programa.

4. Študenti

Na Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem imajo dobro razvito svetovalno službo za študente. Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda. Sicer pa informacije in storitve študentom zagotavljajo službe: referat za študentske zadeve, služba za mednarodno sodelovanje, znanstveno in razvojno dejavnost. Fakulteta študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidom ob upoštevanju njihovih specifičnih potreb pri sami izvedbi študijskih programov zagotavlja enakovredne možnosti študija s posebnimi prilagoditvami.

Predvideno število razpisanih mest je 30, mesta za izredni študij trenutno niso predvidena.

Za študijski program 1. stopnje Zgodovina-dvopredmetni, ni predvideno obvezno opravljanje praktičnega usposabljanja. Zavod ima za druge študijske programe, kjer je nujno opravljanje prakse, sklenjene pogodbe z več kot 40 različnimi zavodi.

Na fakulteti se izvaja tutorstvo, na podlagi pravilnika o tutorskem sistemu na Univerzi na Primorskem. Kako uspešno se izvaja v praksi, iz dokumentacije ni razvidno. Kazalo bi razmišljati o vzpostavitvi Kariernega centra.

Iz dokumentacije ni moč zaslediti analiz o zaposljivosti diplomantov in spremljanje diplomantov po študiju, čeprav naj bi visokošolski zavod izvajal anketo o zaposljivosti diplomantov (začetek v letu 2011). V ta namen bi bilo dobro in potrebno nadaljevati z vzpostavitvijo alumni kluba, katerega prvo srečanje, kot je zaslediti iz dokumentacije, naj bi bilo v letu 2011.

5. Materialni pogoji

Za učinkovito izvajanje študijskega procesa predlagatelj razpolaga z ustreznimi prostori, ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Pretežni del predavalnic ima direkten internetni dostop in video projektor. Fakulteta je posebno pozornost na področju informatizacije namenila tudi različnim informacijskim sistemom, ki jih uporablja za delo uprave (računovodski sistem v povezavi z visokošolskim sistemom). Fakulteta ima tudi večjo računalniško učilnico s 35 sedeži in 17 računalniki ter brezžične točke z sistemom Eduroam, kar študentom in zaposlenim olajšuje dostop do medmrežja. Fakulteta razpolaga tudi z lastno čitalnico in knjižnico, vpisano v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami.

6. Zagotavljanje kakovosti

Na podlagi predloženega gradiva je mogoče zaključiti, da je področje zagotavljanja kakovosti na fakulteti korektno urejeno, saj v procesu sodelujejo vsi deležniki na različnih nivojih. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti, ki jih tudi uspešno udejanja. Iz dokumentacije pa ni razvidno, da ima visokošolski zavod UP FHŠ poslovnik kakovosti. Hkrati pa iz dostopne dokumentacije ni jasno, v kolikšni meri so posamezni rezultati anket glede dela učiteljev pri posameznih predmetih dostopni študentskim predstavnikom.

Informacije o zaposljivosti diplomantov se v preteklosti niso zbirale in analizirale, ker fakulteta za to ni čutila potrebe. Menimo, da bi bile te vrste podatkov, kljub vsemu, zelo dobrodošle za načrtovanje nadaljnjih aktivnosti pri zagotavljanju kakovosti, saj so podatki, ki izhajajo iz priloženih evidenc Zavoda za zaposlovanje RS preveč splošni in ne odražajo dejanskih posebnosti in posameznosti, ki se pojavljajo v kontekstu zaposljivosti dvopredmetnih diplomantov.

7. Potreba po študijskem programu

Potrebo po izobraževanju kadrov s področja zgodovine predlagatelj utemeljuje s podatki Zavoda za zaposlovanje RS, kjer je razvidno, da gre za profil, ki je sicer res zaposljiv na različnih področjih, vendar je težko definirati ozko področje in natančneje ovrednotiti uresničljivost teh napovedi. Opozoriti je treba, da ni podanega mnenja Zavoda za zaposlovanje RS, ampak samo zelo splošni podatki za zadnjih pet let.

8. Organizacija in izvedba izobraževanja

Vloga za akreditacijo študijskega programa je pripravljena skrbno in dosledno, program pa se sklada s 17. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Sama struktura predlaganega programa zagotavlja diplomantu pregled nad najbolj pomembnimi tematikami stroke in zmožnost njihovega poglobljanja in nadgrajevanja. Ker pa je to dvopredmetni program, je v povezavi z drugo stroko omogočen tudi razvoj sposobnosti za interdisciplinarno delo tako na strokovno predmetnem kot čisto metodološkem področju.

Študijski program prve stopnje Zgodovina s svojim naborom vsebin diplomantu posreduje potrebna strokovna znanja za temeljno poznavanje ključnih elementov stroke.

Cilji študijskega programa opredeljujejo splošne ter predmetno-specifične kompetence.

Študijski program omogoča študij, ki študenta usposablja za raziskovanje samostojnih zgodovinskih problemov, hkrati pa zaradi svoje dvopredmetne narave študentu omogoča, da se seznanj tudi z drugimi problemskimi sklopi iz področja humanističnih in/ali družboslovnih ved, kar omogoča, da je študent ob uspešnem zaključku študijskega programa zmožen poglobljati svoje znanje bodisi na dvopredmetnih pedagoških bodisi na strokovnem študiju Zgodovine na 2. stopnji.

V prvem, drugem in tretjem letniku tako dobijo študentje v naboru obveznih predmetov temeljni pregled svetovne zgodovine, zgodovine slovenskih dežel in regionalne zgodovine (zgodovina Sredozemlja) v posameznih zgodovinskih obdobjih.

Študentom bo med zunanje izbirnimi predmeti s pomočjo aktivne vloge tutorjev priporočen tudi izbor jezikov, ki jim omogočajo delo z viri in literaturo.

Mednarodna primerljivost študijskega programa

Dvopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina primerjajo predlagatelji s sorodnimi študijskimi programi zgodovine, na Univerzah v okviru EU. Obravnavani študijski programi so sestavljeni iz strokovnega področja zgodovina in dodatnega strokovnega področja, ki sta zastopana v vseh primerih v zelo podobnem obsegu kot na Univerzi na Primorskem. Vsi primerjani študijski programi, kljub specifičnim potrebam trga dela posameznih držav, izkazujejo visoko stopnjo primerljivosti, saj je povsod jasno razvidna diahrona obravnava celotnega zgodovinskega dogajanja, kar dopolnjujejo izbirni predmeti, ki jih ponujajo vsi študijski programi. Strukturno so študijske vsebine vseh študijskih programov razdeljene na posamezne predmete (Univerza na Primorskem, Masarykova Univerza) oz. na module (Univerza v Baslu in Humboldtova Univerza), kar pa ne vpliva na vsebinski pregled zgodovinske problematike. Vsi obravnavani študijski programi, kot tudi Univerzitetni študijski program Zgodovina na I. stopnji na UP FHŠ, vsebujejo študijske vsebine iz področja metodologije in epistemologije zgodovinopisja. Določene razlike se pojavljajo le v zvezi z zaključkom študija, ko je na Univerzi v Baslu predviden komisijski zaključni izpit, na vseh ostalih univerzah, vključno z Univerzo na Primorskem, pa je predvideno zaključno delo, ki je na Masarykovi Univerzi sicer

ovrednoteno z 0 ECTS, vendar pa je ob tem diplomski seminar ovrednoten s 15 ECTS.

Dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

UP FHŠ ima vzpostavljeno uspešno sodelovanje s tujimi visokošolskimi zavodi v okviru medfakultetnih sporazumov EU Erasmus, VŽU Erasmus, EU Leonardo Da Vinci – Mobility in Ceepus (Hrvaška, Srbija, Bosna). Je organizatorica študentskih poletnih šol, nosilci predmetov pa opravljajo številna gostovanja v tujini tudi v okviru drugih sredstev financiranja (ARRS bilateralni sporazumi znanstvene izmenjave, Ad Futura spodbujanje mobilnosti tujih visokošolskih učiteljev). Z različnimi bilateralnimi sporazumi in finančnimi spodbudami se spodbuja tako mobilnost študentov kot mobilnost pedagoških delavcev. Pedagoški sodelavci so vpeti v mednarodno raziskovalno okolje prek mednarodnih raziskovalnih projektov, članstva v uredniških odborih mednarodno priznanih revij in simpozijev. Nastopajo kot gostujoči predavatelji na tujih univerzah in s svojimi prispevki sodelujejo na velikih in odmevnih mednarodnih simpozijih.

Posebej je treba izpostaviti, da so sodelavci Oddelka za zgodovino člani številnih programskih odborov mednarodnih programskih odborov simpozijev, s svojimi predavanji sodelujejo na številnih mednarodnih konferencah in so prejemniki številnih mednarodnih štipendij (Humbolt, DAAD, štipendij italijanske, francoske, hrvaške in avstrijske vlade, ministrstev za znanost, fundacije Hera, Alpe - Adria norveškega finančnega mehanizma, Erasmus).

Skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT

Dvopredmetni pedagoški študijski program prve stopnje Zgodovina je ovrednoten z 90 ECTS. Cilji in načrtovani učni izidi ter kompetence so opredeljeni v posredovani vlogi in prilogah. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik študijskega programa 1. stopnje obsega 30 ECTS, posamezni semester 15 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta – je 900 ur na predlagani študijski smer, skupna letna obremenitev študenta pa skladno z zakonom 1800 ur).

Vloga je skladna z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS, ki predvidevajo da je izbirnost na programu v obsegu 10% ali 12 KT.

Priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Študentom se prizna znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS do višine 12 KT točk, ki pripadajo zunanje izbirnim predmetom.

Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta. Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja. Vsak predmet se zaključi s končnim preverjanjem znanja študenta. Poudarek je na pisnem izdelku – seminarski nalogi in nato na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je ugotoviti ali študent izkazuje temeljno poznavanje ključnih tematik v zgodovinopisju, ali izkazuje osnovno razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovinopisja, ali je sposoben prepoznave in uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovine in uporabe metod objektivnega sklepanja in argumentiranja.

Na UP FHŠ ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja Univerze na Primorskem. Fakulteta ima vzpostavljen visokošolski informacijski sistem (VIS), ki študentom omogoča elektronsko prijavo in odjavo od izpitov,

pregled prijav in odjav, pregled razpisanih izpitnih rokov ter rezultatov izpita. Pri slednjem lahko študent poleg svojega rezultata s posameznega izpitnega roka pri določenem predmetu prebere statistiko izpitnega roka (število vseh prijav na izpitni rok, število vseh ocenjenih študentov, število študentov, ki niso pristopili k izpitu, število pozitivno ocenjenih študentov, povprečno oceno pozitivno ocenjenih študentov ter standardni odklon pozitivno ocenjenih študentov), na podlagi katere lahko primerja svoj dosežek.

Vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pogoji za vpis so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu. Prav tako so primerno določeni tudi dodatni pogoji, če kandidat opravlja poklicno maturo.

Pogoji za vpis in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa so v skladu z zakonskimi določili ZVIS, prav tako obseg študijskih obveznosti, ki se lahko priznajo, ter obseg možnih manjkajočih obveznosti, ki jih mora kandidat opraviti.

Dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

Diplomirani zgodovinar zgodovinarica in diplomirani po predmetnem področju druge predmetne vezave, okrajšava: dipl. zgo. in dipl. druge predmetne vezave

Sklepna ugotovitev:

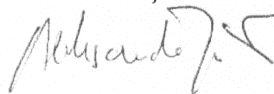
Na podlagi pregleda vloge in javno dostopnih informacij ter vseh v tem poročilu zapisanih ugotovitev lahko zaključimo, da je predlagani univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje »Zgodovina« pripravljen tako, da glede na znane informacije in tolmačenja zakonodaje zadovoljuje pogoje za akreditacijo ter bo ob sprotne izpopolnjevanju študentom dal možnosti pridobivanja ustreznih znanj, ki jih tudi okolje nedvomno potrebuje

v Mariboru, 30. 11. 2011

dr. Bojan Borštnar



dr. Aleksandar Jakir



Alen Brkič

